

**Балалар арасындағы қорлаудың алдын алу бойынша Dosbol  
LIKE бағдарламасын  
2025-2026 оқу жылына арналған іске асыру бойынша жұмыс жоспары**

**I. Ұйымдастырушылық-диагностикалық кезең (2025 жылдың қыркүйек-қазан айлары)**

| <b>Жоқ</b> | <b>Іс-шара</b>                                                            | <b>Мазмұн</b>                                                                                         | <b>Нысан/нәтиже , жауапты</b>                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1          | «Dosbol LIKE » бағдарламасын педагогикалық кеңесте қарау, бұйрықты бекіту | LIKE » бағдарламасын іске асыру , жауаптыларды бекіту, зорлық-зомбылыққа қарсы топ құру туралы        | Тапсырыс<br>Едігенова Г.М.                               |
| 2          | Команданы бағдарламамен таныстыру                                         | «Буллингтің алдын алу» тақырыбында педагогикалық кеңес отырысын өткізу                                | Мұғалімдер кеңесінің хаттамасы<br>Ахатаева А.Г.          |
| 3          | Психологиялық климатты диагностикалау                                     | Оқушылардан, мұғалімдерден және ата-аналардан сауалнама алу                                           | Аналитикалық есеп<br>Сыздықова А.А.                      |
| 4          | Ықтимал қақтығыс аймақтарын анықтау                                       | Кеңселер, дәретханалар                                                                                | Әлмұхамбетова Г.Р.                                       |
| 5          | Ақпараттық науқан жүргізу                                                 | Әлеуметтік желілердегі жазбалар, ата-аналармен әңгімелесу және «Қорқытуды тоқтатыңыз!» белгісін жасау | Фотоесеп, материалдар авторы: Е.Н. Бекжанова, мұғалімдер |
| 6          | Зорлық-зомбылыққа қарсы топ құру                                          | Жауапкершілікті бөлу, жұмыс жоспарын бекіту                                                           | Ахатаев А.Г. ережесі, жоспары, бұйрығы                   |

**II . Жобалау кезеңі (қыркүйек-қазан 2025)**

| <b>Жоқ</b> | <b>Іс-шара</b> | <b>Мазмұн</b> | <b>Нәтиже</b> |
|------------|----------------|---------------|---------------|
|------------|----------------|---------------|---------------|

|   |                                            |                                                                           |                                                   |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Мұғалімдерді оқыту                         | «Өркен» ҰАО әдістемелік материалдарын зерттеу, кіріспе семинар өткізу     | Семинар хаттамалары Бекжанова Е.Н.                |
| 3 | Ата-аналармен өзара әрекеттесуді жоспарлау | Кибербуллинг бойынша тақырыптық кездесулер, буклеттер және бейне сабақтар | Жоспар және материалдар Ахатаева А.Г., мұғалімдер |
| 4 | Жеке көмек жоспарларын әзірлеу             | Қорқыту жағдайларына жауап беру алгоритмдері                              | Жеке жоспарлар Сыздыкова А.А., мұғалімдер         |

### III . Іске асыру кезеңі (2025 жылдың қазаны – 2026 жылдың мамыры)

| Жоқ | Іс-шара                              | Мазмұн                                                                                                                                                                                                                                                               | Жауапты/нәтижелі                |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1   | Балалармен тренинг сабақтарын өткізу | <p>«Біз біргеміз!» - топ құруға арналған тренинг.</p> <p>Өзіне деген сенімділікті дамыту жаттығулары: "Мен мұны істей аламын!"</p> <p>Арт-терапия: «Өзіңді көрсет».</p> <p>«Келіссөз жүргізуді үйрену» - ынтымақтастық және командалық жұмыс бойынша жаттығулар.</p> | Педагог-психолог Сыздыкова А.А. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Өзін-өзі талдау: «Мен және менің әрекеттерім».</p> <p>Үй, ағаш, адам (НТР) сынағы - <b>бұл</b> тұлға мен эмоционалдық жағдайды бағалаудың проективті әдісі .</p> <p>Топтағы стрессті және мінез-құлықты бағалауға арналған «Ойын сынағы» әдісі.</p> <p>Шығармашылық тапсырмалар мен сурет салу тесттері – шығармашылық арқылы психологиялық сипаттамаларды диагностикалау.</p> <p>«Шығармашылық тесттер (сурет салу, модельдеу, аппликация)» әдісі эмоционалды және жеке даму ерекшеліктерін талдау <b>болып табылады .</b></p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 | Мұғалімдермен жұмыс істеу | <p>«Қулық жасауды қалай тануға және алдын алуға болады: мұғалімдерге арналған стратегиялық тәсілдер » тақырыбындағы тренинг .</p> <p>Семинар: «Балалар үшін қауіпсіз ортаны құрудағы мұғалімдер мен ересектердің рөлі» .</p> <p>Жаттығулар мен практикалық тапсырмалармен оқыту : «Эмпатия мен құрметті дамыту: балалар тобында қолдау атмосферасын қалай құруға болады » .</p> <p>Топтық жағдайларды модельдеуге негізделген тренинг : "Топтық динамика және олардың топтағы балалардың мінез-құлқына әсері" .</p> <p>Балалар арасында практикалық әрекеттер арқылы оң, инклюзивті мәдениетті қалыптастыруға</p> | <p>Семинар материалдары<br/>Сыздықова А.А., Бекжанова Е.Н.</p> |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | <p>бағытталған тренинг :<br/>"Балалардың аула клубына оң мәдениетті қалыптастыру және қатысу" .</p> <p>Белсенді жұмыс әдістерімен оқыту : «Ойын және шығармашылық әдістер арқылы қорлаудың алдын алу технологиялары » .</p> <p>Семинар: « Балалар үшін қауіпсіз ортаны құрудағы мұғалімдер мен ересектердің рөлі » .</p> |                                                                          |
| 3 | Ата-аналар қауымдастығымен жұмыс істеу | <p>Ата-аналарға арналған қорқыту белгілерін қалай анықтау керектігін үйрету бойынша тренинг курсы: "Балаңыздағы қорқыту белгілерін қалай анықтауға және оларға қалай көмектесуге болады."</p> <p>Қорқытудың психологиялық себептерін тану бойынша тренинг: "Бала психологиясы: олардың мінез-құлқындағы</p>              | Баяндама, фотосуреттер , білім беру психологы Сыздыкова А.А., мұғалімдер |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>қорқыту мен агрессияның алдын алу жолдары".</p> <p>«Балалар топтарындағы қорлау: балаға қалай көмектесуге және мұғалімдермен бірлесіп жұмыс істеуге болады» тақырыбында балалар топтарындағы қорлауды талқылауға арналған кездесу.</p> <p>Интернет және кибербуллинг қауіптері бойынша кездесу: «Цифрлық технологиялардың буллингтегі рөлі: балаңызға интернетті қауіпсіз пайдалануға қалай көмектесуге болады» .</p> <p>Балалармен қарым-қатынас жасау кезінде тыңдау дағдыларын дамытудың маңыздылығы туралы әңгіме: «Қарым-қатынас күші: қорлау жағдайында баланы тыңдау және есту қаншалықты маңызды».</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                              |                                                                                                           |                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|   |                                                                                                              | Арт-терапия: "Балалармен қорлаудың алдын алу үшін сенімді қарым-қатынас орнату жолдары".                  |                                                 |
| 4 | Балалар аула клубтарындағы балаларға әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету                                 | балалармен жұмыс істеу,                                                                                   | Консультация журналы                            |
| 6 | Бағдарламаның іске асырылуын бақылау                                                                         | Сауалнамалардың, бақылаулардың тоқсандық талдауы                                                          | Есептер, диаграммалар, авторлары: Сыздықов А.А. |
| 7 | Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторлармен, полиция қызметкерлерімен және т.б. өзара әрекеттесу. | ПМПК, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі полиция инспекторлары және үкіметтік емес ұйымдардың қатысуы | Бірлескен іс-шаралар                            |

#### IV . Аналитикалық кезең (2026 жылғы мамыр-маусым)

| Жоқ | Іс-шара                         | Мазмұн                                                         | Нәтиже                                           |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1   | Бағдарламаның қорытынды талдауы | Есеп: Климат динамикасын бағалау үшін қайталанатын сауалнама   | Сыздықов А.А.-ның аналитикалық есебі             |
| 2   | Тәжірибені жалпылау             | Презентацияларды, басылымдарды және оқу материалдарын дайындау | Портфолио, басылым Ахатаева А.Г., Бекжанова Е.Н. |

#### V. Күтілетін нәтижелер

- Балалар аула клубында зорлық-зомбылықтың алдын алу жүйесі құрылды.
- Мұғалімдердің зорлық-зомбылықпен күресудегі құзыреттіліктері артты. - Балалар аула клубтарындағы балалар арасындағы әлеуметтік-психологиялық ахуал жақсарды.

- Балалар, мұғалімдер және ата-аналар арасындағы сенім деңгейі артты. - Зорлық-зомбылық пен агрессияға мүлдем төзбеушілік мәдениеті қалыптасты.