

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ « ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛАЛАР АУЛА КЛУБЫ»
КММ
КГУ «ДЕТСКИЙ ДВОРОВЫЙ КЛУБ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТАНАЯ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

«БЕКІТЕМІН»

Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының « Қостанай
қаласы білім бөлімінің балалар
аула клубы» КММ

директоры
«УТВЕРЖДАЮ»

Директору
КГУ «Детский дворовый клуб
отдела образования города
Костаная» Управления образования
акимата Костанайской области

Едигенова Г.М

План программы педагога-психолога по программе
«ДосболLIKE» на 2025-26 учебный год

Актуальность программы

Проблема травли (буллинга) в детской и подростковой среде является одной из наиболее острых в системе образования. Буллинг негативно влияет на психологическое здоровье, самооценку, социальную адаптацию и академическую успеваемость обучающихся. Программа направлена на формирование безопасной и доброжелательной образовательной среды, развитие у детей навыков ненасильственного общения и взаимоуважения.

Цель программы

Создание условий для профилактики и снижения проявлений буллинга среди обучающихся, развитие культуры уважительных и безопасных взаимоотношений в коллективе.

Задачи программы

- Повысить уровень информированности обучающихся, педагогов и родителей о проблеме буллинга и его последствиях.
- Формировать у детей навыки конструктивного общения, эмпатии и толерантности.
- Развивать у педагогов компетенции по выявлению и предупреждению случаев травли.
- Создать систему поддержки участников образовательного процесса, подвергшихся буллингу.
- Формировать позитивный психологический климат в образовательной организации.

Основные направления работы

- Информационно-просветительское направление
- классные часы, беседы, лекции
- создание информационных стендов и буклетов
- проведение тематических акций, флешмобов и конкурсов.

Диагностическое направление

- анкетирование воспитанников для выявления уровня тревожности, конфликтности и случаев буллинга;
- наблюдение и индивидуальные беседы с детьми;
- мониторинг психологического климата в коллективе.

Коррекционно-развивающее направление

- тренинги по развитию коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- занятия по саморегуляции, управлению эмоциями;
- игры и упражнения на сплочение коллектива.

Работа с педагогами

- проведение семинаров, консультаций и методических объединений;
- разработка алгоритма действий педагога при выявлении случаев буллинга;
- обучение навыкам медиативного (мирного) урегулирования конфликтов.

Работа с родителями (законными представителями)

- родительские собрания
- распространение памяток по профилактике насилия и агрессии;
- индивидуальные консультации с психологом и классным руководителем.

Наименование клубов	Диагностический блок	Коррекционно-развивающий блок	Информационно-просветительская работа	Работа с педагогами и родителями	Период проведения
Арман	Методика «Тревожность школьников»	«Мы вместе!» — упражнения на сплочение группы.	Механизмы групповой агрессии: как толпа превращает травлю в «норму».	Проведение регулярных собраний, где рассказывают о буллинге, его признаках и последствиях. Использование кейсов и видеопримеров.	Сентябрь/декабрь
Жулдыз	«Диагностика уровня агрессивности» (А.Басс – А.Дарки)	«Как сказать “нет” без конфликта» — развитие навыков ассертивного поведения	Буллинг как способ самоутверждения через обесценивание других		
Буревестник	Тест «Самооценка и уровень притязаний» (Дембо–Рубинштейн);	«Эмоции и я» — работа с эмоциональным интеллектом.	Вербальный буллинг: слова как оружие.		
Радуга	Анкета «Психологический климат класса»;	«Мир без обид» — обсуждение ситуаций буллинга и поиск решений.	Психологический буллинг: невидимые формы давления и контроля.	Групповые обсуждения и круглые столы. Родители делятся опытом, обсуждают проблемы, ищут совместные решения.	
Женискер	Тест «Дом, дерево, человек» (ДДЧ) — проективная методика для оценки личности и эмоционального состояния	«Волшебный круг дружбы» — развитие эмпатии и поддержки.	Буллинг в школе, на работе, в семье — общие черты и различия.	Тренинг по развитию навыков коммуникации с детьми	
Достык	Методика «Рисунок семьи» — проекция семейных отношений и внутреннего мира ребёнка.	«Учимся договариваться» — упражнения на сотрудничество и командное взаимодействие.	Самобуллинг — внутренняя травля и негативный внутренний диалог.		
Романтик	Тест Равена (матрицы Равена) — невербальный тест на интеллект и логическое мышление.	«Стоп — агрессия!» — релаксационные и дыхательные практик	Как детские травмы формируют склонность к буллингу во взрослом возрасте.	Обучение родителей навыкам эффективного общения, активного слушания и поддержки ребёнка.	
Жас Канат	Методика «Тревожность школьников»	«Мы вместе!» — упражнения на сплочение группы.	Механизмы групповой агрессии: как толпа превращает травлю в «норму».		

Алау	«Диагностика уровня агрессивности» (А.Басс – А.Дарки)	«Как сказать “нет” без конфликта» — развитие навыков ассертивного поведения	Буллинг как способ самоутверждения через обесценивание других	Обучение педагогов распознаванию признаков буллинга, формам травли, методам вмешательства.
Спорттык Жас сарбаз	Тест «Самооценка и уровень притязаний» (Дембо–Рубинштейн);	«Эмоции и я» — работа с эмоциональным интеллектом.	Вербальный буллинг: слова как оружие.	
Батыр	Анкета «Психологический климат класса»;	«Мир без обид» — обсуждение ситуаций буллинга и поиск решений.	Психологический буллинг: невидимые формы давления и контроля.	Тренинг по конфликтологии и медиативным технологиям
Еркемай	Тест «Дом, дерево, человек» (ДДЧ) — проективная методика для оценки личности и эмоционального состояния	«Волшебный круг дружбы» — развитие эмпатии и поддержки.	Буллинг в школе, на работе, в семье — общие черты и различия.	
Саяхат	Методика «Рисунок семьи» — проекция семейных отношений и внутреннего мира ребёнка.	«Учимся договариваться» — упражнения на сотрудничество и командное взаимодействие.	Самобуллинг — внутренняя травля и негативный внутренний диалог.	«Информационный час: Буллинг — что это?»
Метеорит	Тест Равена (матрицы Равена) — невербальный тест на интеллект и логическое мышление.	«Стоп — агрессия!» — релаксационные и дыхательные практик	Как детские травмы формируют склонность к буллингу во взрослом возрасте.	
Акнур	Тест «Дом, дерево, человек» (ДДЧ) — проективная методика для оценки личности и эмоционального состояния	«Волшебный круг дружбы» — развитие эмпатии и поддержки.	Буллинг в школе, на работе, в семье — общие черты и различия.	Ролевая игра «В чужой шкуре»
Жас сарбаз	Методика «Рисунок семьи» — проекция семейных отношений и внутреннего мира ребёнка.	«Учимся договариваться» — упражнения на сотрудничество и командное взаимодействие.	Самобуллинг — внутренняя травля и негативный внутренний диалог.	
Болашак	Тест Равена (матрицы Равена) — невербальный	«Стоп — агрессия!» — релаксационные и	Как детские травмы формируют склонность к	Распространение практических рекомендаций

	тест на интеллект и логическое мышление.	дыхательные практики	буллингу во взрослом возрасте.	по выявлению и действиям при буллинге	
Ровесник	Методика «Тревожность школьников»	«Мы вместе!» — упражнения на сплочение группы.	Механизмы групповой агрессии: как толпа превращает травлю в «норму».		
Арман	Методика «Игровой тест» для оценки стрессового состояния и поведения в группе.	Навыки разрешения конфликтов: "Ищем общий язык"	Как формируются «нормы молчания» в коллективах.	Индивидуальная консультация «Путь к решению»	Январь/март
Жулдыз	Тест на развитие теории разума (ТоМ) — оценка способности понимать чужие мысли и чувства.	Саморефлексия: "Я и мои поступки"	Влияние харизмы и лидерства на динамику буллинга.		
Буревестник	Методика «Дорис» — проективный рисунок для диагностики конфликтов и страхов.	Развитие навыков коммуникации: "Как говорить и слушать"	Групповая психология: как коллектив оправдывает травлю.	Тренинг «Эффективное общение с ребёнком»	
Радуга	Тесты на развитие речи и мышления (например, диагностика дислексии и дисграфии).	Упражнения на развитие уверенности в себе: "Я могу!"	«Треугольник буллинга»: агрессор — жертва — наблюдатель.		
Женискер	Психомоторные тесты (например, тесты Лурия на координацию и мелкую моторику).	Тренинг «Распознаём буллинг»	Работа с чувством вины, стыда и беспомощности.	Акция «Родители вместе против буллинга»	
Достык	Творческие задания и рисуночные тесты — диагностика психологических особенностей через творчество.	Упражнение «Мой личный защитник»	Групповая психология: как коллектив оправдывает травлю.		
Романтик	Тест «Чёрно-белые картинки» (тест Люшера для детей) — диагностика эмоционального состояния.	Техника «Стоп и подумай»	Кибербуллинг. Алгоритм действий при кибербуллинге.	Тренинг «Медиация и разрешение конфликтов»	
Жас Канат	Методика «Игровой тест» для оценки стрессового	Навыки разрешения конфликтов: "Ищем	Как формируются «нормы молчания» в коллективах.		

	состояния и поведения в группе.	общий язык"			
Алау	Тест на развитие теории разума (ТоМ) — оценка способности понимать чужие мысли и чувства.	Саморефлексия: "Я и мои поступки"	Влияние харизмы и лидерства на динамику буллинга.	Тренинг «Формирование позитивного климата»	
Спорттык Жас сарбаз	Методика «Дорис» — проективный рисунок для диагностики конфликтов и страхов.	Развитие навыков коммуникации: "Как говорить и слушать"	Групповая психология: как коллектив оправдывает травлю.		
Батыр	Тесты на развитие речи и мышления (например, диагностика дислексии и дисграфии).	Упражнения на развитие уверенности в себе: "Я могу!"	«Треугольник буллинга»: агрессор — жертва — наблюдатель.	«Информационный час: Буллинг — что это?»	
Еркемай	Психомоторные тесты (например, тесты Лурия на координацию и мелкую моторику).	Тренинг «Распознаём буллинг»	Работа с чувством вины, стыда и беспомощности.		
Саяхат	Творческие задания и рисуночные тесты — диагностика психологических особенностей через творчество.	Упражнение «Мой личный защитник»	Групповая психология: как коллектив оправдывает травлю.	Проведение регулярных собраний, где рассказывают о буллинге, его признаках и последствиях. Использование кейсов и видеопримеров.	
Метеорит	Тест «Чёрно-белые картинки» (тест Люшера для детей) — диагностика эмоционального состояния.	Техника «Стоп и подумай»	Кибербуллинг. Алгоритм действий при кибербуллинге.		
Акнур	Тест «Чёрно-белые картинки» (тест Люшера для детей) — диагностика эмоционального состояния.	Техника «Стоп и подумай»	Кибербуллинг. Алгоритм действий при кибербуллинге.	Групповые обсуждения и круглые столы. Родители делятся опытом, обсуждают проблемы, ищут совместные решения.	
Жас сарбаз	Методика «Игровой тест» для оценки стрессового состояния и поведения в группе.	Навыки разрешения конфликтов: "Ищем общий язык"	Как формируются «нормы молчания» в коллективах.		
Болашак	Тест на развитие теории	Саморефлексия: "Я и	Влияние харизмы и	Тренинг по развитию	

	разума (ТоМ) — оценка способности понимать чужие мысли и чувства.	мои поступки"	лидерства на динамику буллинга.	навыков коммуникации с детьми	
Ровесник	Методика «Дорис» — проективный рисунок для диагностики конфликтов и страхов.	Развитие навыков коммуникации: "Как говорить и слушать"	Групповая психология: как коллектив оправдывает травлю.		
Арман	Тест Кеттелла для детей — интеллектуальный тест без языковой зависимости.	Тренинг «Распознаём буллинг»	Как буллинг влияет на культуру доверия в обществе.	Обучение родителей навыкам эффективного общения, активного слушания и поддержки ребёнка.	Апрель/май
Жулдыз	Диагностика креативности (например, тест Торренса на творческое мышление).	Саморефлексия: "Я и мои поступки"	Психологический буллинг: невидимые формы давления и контроля.		
Буревестник	Тест «Чёрно-белые картинки» (тест Люшера для детей) — диагностика эмоционального состояния.	Арт-терапия: «Вырази себя»	«Треугольник буллинга»: агрессор — жертва — наблюдатель.	Обучение педагогов распознаванию признаков буллинга, формам травли, методам вмешательства.	
Радуга	Игровой тест на развитие коммуникативных навыков и эмпатии.	Профилактика изоляции: "Каждый важен"	Кибербуллинг: агрессия в цифровом пространстве.		
Женискер	Тест на выявление особенностей развития	Управление гневом: "Стоп, злость!"	Буллинг как способ самоутверждения через обесценивание других.	Тренинг по конфликтологии и медиативным технологиям	
Достык	Методика «Творческие тесты (рисунок, лепка, аппликация)» — анализ особенностей эмоционального и личностного развития.	Поддержка и взаимопомощь: "Мы вместе"	Микробуллинг: мелкие, но систематические акты унижения.		
Романтик	Анкета «Психологический климат класса»;	«Как сказать "нет" без конфликта» — развитие навыков ассертивного поведения	Самобуллинг — внутренняя травля и негативный внутренний диалог.	«Информационный час: Буллинг — что это?»	
Жас Канат	Тест «Самооценка и уровень притязаний» (Дембо-Рубинштейн);	«Волшебный круг дружбы» — развитие эмпатии и поддержки.	Групповая психология: как коллектив оправдывает травлю.		

Алау	Методика «Игровой тест» для оценки стрессового состояния и поведения в группе.	Упражнения на развитие уверенности в себе: "Я могу!"	Механизмы групповой агрессии: как толпа превращает травлю в «норму».	Ролевая игра «В чужой шкуре»	
Спорттык Жас сарбаз	Тест Кеттелла для детей — интеллектуальный тест без языковой зависимости.	Тренинг «Распознаём буллинг»	Как буллинг влияет на культуру доверия в обществе.		
Батыр	Диагностика креативности (например, тест Торренса на творческое мышление).	Саморефлексия: "Я и мои поступки"	Психологический буллинг: невидимые формы давления и контроля.	Распространение практических рекомендаций по выявлению и действиям при буллинге	
Еркемай	Тест «Чёрно-белые картинки» (тест Люшера для детей) — диагностика эмоционального состояния.	Арт-терапия: «Вырази себя»	«Треугольник буллинга»: агрессор — жертва — наблюдатель.		
Саяхат	Игровой тест на развитие коммуникативных навыков и эмпатии.	Профилактика изоляции: "Каждый важен"	Кибербуллинг: агрессия в цифровом пространстве.	Индивидуальная консультация «Путь к решению»	
Метеорит	Тест на выявление особенностей развития	Управление гневом: "Стоп, злость!"	Буллинг как способ самоутверждения через обесценивание других.		
Акнур	Методика «Творческие тесты (рисунок, лепка, аппликация)» — анализ особенностей эмоционального и личностного развития.	Поддержка и взаимопомощь: "Мы вместе"	Микробуллинг: мелкие, но систематические акты унижения.	Тренинг «Эффективное общение с ребёнком»	
Жас сарбаз	Анкета «Психологический климат класса»;	«Как сказать "нет" без конфликта» — развитие навыков ассертивного поведения	Самобуллинг — внутренняя травля и негативный внутренний диалог.		
Болашак	Тест «Самооценка и уровень притязаний» (Дембо-Рубинштейн);	«Волшебный круг дружбы» — развитие эмпатии и поддержки.	Групповая психология: как коллектив оправдывает травлю.	Акция «Родители вместе против буллинга»	
Ровесник	Методика «Игровой тест» для оценки стрессового	Упражнения на развитие уверенности в	Механизмы групповой агрессии: как толпа		

	состояния и поведения в группе.	себе: "Я могу!"	превращает травлю в «норму».		
--	---------------------------------	-----------------	------------------------------	--	--