

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ « ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ БАЛАЛАР АУЛА КЛУБЫ» КММ
КГУ « ДЕТСКИЙ ДВОРОВЫЙ КЛУБ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТАНАЯ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

«БЕКІТЕМІН»
Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының « Қостанай
қаласы білім бөлімінің балалар
аула клубы» КММ
директоры
«УТВЕРЖДАЮ»
Директору
КГУ «Детский дворовый клуб
отдела образования города
Костаная» Управления образования
акимата Костанайской области
Едигенова Г.М

Педагог-психологтың 2025-2026 оқу жылына арналған
«ДосболLIKE» бағдарламасы бойынша жоспары

Бағдарламаның өзектілігі

Арасындағы қорқыту мәселесі білім беру жүйесіндегі ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Қорқыту оқушылардың психологиялық денсаулығына, өзін-өзі бағалауына, әлеуметтік бейімделуіне және оқу үлгеріміне теріс әсер етеді. Бағдарлама қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын құруға және балалардың зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас пен өзара сыйластық дағдыларын дамытуға бағытталған.

Бағдарламаның мақсаты

Қорқытудың алдын алу және азайту үшін жағдай жасау , ұжымда сыйластық және қауіпсіз қарым-қатынас мәдениетін дамыту.

Бағдарлама мақсаттары

- қорқыту мәселесі және оның салдары туралы ақпараттандыру .
- Балалардың сындарлы қарым-қатынас, эмпатия және толеранттылық дағдыларын дамыту.
- Мұғалімдердің қорқыту жағдайларын анықтау және алдын алу құзыреттілігін дамыту.
- Қорқытуға ұшыраған білім беру қатысушыларына қолдау көрсету жүйесін құру .
- Білім беру ұйымында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары

- Ақпараттық-ағарту бағыты
- сынып сағаттары, пікірталас, дәрістер
- ақпараттық стендтер мен брошюралар жасау
- тақырыптық іс-шаралар, флешмобтар мен байқаулар өткізу.

Диагностикалық бағыт

- алаңдаушылық, жанжал және қорлау жағдайларын анықтау үшін оқушылардан сауалнама жүргізу ;
- бақылау және балалармен жеке әңгімелесу;
- ұжымдағы психологиялық ахуалды бақылау.

Түзету-дамыту бағыты

- қарым-қатынас дағдыларын және эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған тренингтер;
- өзін-өзі реттеу, эмоцияны басқару сабақтары;
- команда құруға арналған ойындар мен жаттығулар.

Мұғалімдермен жұмыс

- семинарлар, консультациялар және әдістемелік бірлестіктер өткізу;
- қорқыту жағдайларын анықтау кезінде мұғалімдердің әрекеттерінің алгоритмін әзірлеу ;
- медиация (бейбіт) жанжалдарды шешу дағдыларына үйрету.

Ата-аналармен жұмыс (занды өкілдер)

- ата-аналар жиналыстары
- зорлық-зомбылық пен агрессияның алдын алу бойынша ақпараттық материалдарды тарату;
- психологпен және сынып жетекшісімен жеке консультациялар.

Клубтар атауы	Диагностикалық блок	Түзету және дамыту блогы	Ақпараттық-ағарту жұмыстары	Мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс	Іске асыру мерзімі
Арман	«Мектеп оқушыларындағы алаңдаушылық» әдістемесі	«Біз біргеміз!» - топ құру жаттығулары.	Топтық агрессия механизмдері: бұқараның қорқытуды «нормаға» қалай айналдыруы.	Қорқытуды , оның белгілерін және салдарын талқылау үшін тұрақты жиналыстар өткізу . Жағдайлар мен бейне мысалдарды пайдалану .	Қыркүйек/желтоқсан
Жұлдыз	«Агрессивтілік деңгейінің диагностикасы» (А. Басс - А. Дарки)	«Қақтығыссыз қалай жоқ деп айтуға болады» - сенімді сөйлеу дағдыларын дамыту мінез-құлық	Қорқыту басқалардың құнсыздануы арқылы өзін-өзі растау тәсілі ретінде		
Буревестник	Тест «Өзін-өзі бағалау және ұмтылу деңгейі» (Дембо -Рубинштейн);	«Эмоциялар және мен» - эмоционалды интеллектпен жұмыс.	Ауызша қорлау : сөздер қару ретінде.	Топтық талқылаулар мен дөңгелек үстелдер . Ата-аналар тәжірибе алмасады, проблемаларды талқылайды және бірлесіп шешу жолдарын іздейді.	
Радуга	«Сыныптың психологиялық климаты» сауалнамасы;	«Құқық бұзушылықсыз әлем» - қорлау жағдайларын талқылау және оларды шешу жолдарын іздеу.	Психологиялық қорқыту : қысым мен бақылаудың көрінбейтін түрлері.		
Женіскер	Үй, ағаш, адам (НТР) тесті тұлға мен эмоционалдық жағдайды бағалаудың проекциялық әдісі болып табылады.	«Сиқырлы достық шеңбері» - эмпатия мен қолдауды дамыту.	Мектепте, жұмыста, отбасында қорқыту – ортақ белгілер мен айырмашылықтар.	Балалармен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға тренинг	
Достық	«Отбасы суреті» әдісі – отбасылық қарым-қатынас пен баланың ішкі әлемін бейнелеу.	«Келіссөз жүргізуді үйрену» - ынтымақтастық пен топтық жұмыс бойынша жаттығулар.	Өзін-өзі қорлау - бұл ішкі қорлау және жағымсыз ішкі диалог.		
Романтик	Raven сынағы (Raven матрицалары) интеллект пен логикалық ойлауды вербалды емес сынау болып табылады .	«Агрессияны тоқтат!» - Релаксация және тыныс алу жаттығулары	ересек жастағы қорқыту үрдістерін қалай қалыптастырады.	Ата-аналарды тиімді қарым-қатынас, белсенді тыңдау және баланы қолдау дағдыларына үйрету.	
Жас Қанат	«Мектеп оқушыларындағы алаңдаушылық» әдістемесі	«Біз біргеміз!» - топ құру жаттығулары.	Топтық агрессия механизмдері: бұқараның қорқытуды «нормаға» қалай айналдыруы.		

Алау	«Агрессивтілік деңгейінің диагностикасы» (А. Басс - А. Дарки)	«Қақтығыссыз қалай жоқ деп айтуға болады» - сенімді сөйлеу дағдыларын дамыту мінез-құлық	Қорқыту басқалардың құнсыздануы арқылы өзін-өзі растау тәсілі ретінде	қорқыту белгілерін , қорқыту формаларын және араласу әдістерін тануға үйрету .	
Спорттық Жас сарбаз	Тест «Өзін-өзі бағалау және ұмтылу деңгейі» (Дембо -Рубинштейн);	«Эмоциялар және мен» - эмоционалды интеллектпен жұмыс.	Ауызша қорлау : сөздер қару ретінде.		
Батыр	«Сыныптың психологиялық климаты» сауалнамасы;	«Құқық бұзушылықсыз әлем» - қорлау жағдайларын талқылау және оларды шешу жолдарын іздеу.	Психологиялық қорқыту : қысым мен бақылаудың көрінбейтін түрлері.	Конфликтология және медиация технологиялары бойынша оқыту	
Еркемай	Үй, ағаш, адам (НТР) тесті тұлға мен эмоционалдық жағдайды бағалаудың проекциялық әдісі болып табылады.	«Сиқырлы достық шеңбері» - эмпатия мен қолдауды дамыту.	Мектепте, жұмыста, отбасында қорқыту – ортақ белгілер мен айырмашылықтар.		
Саяхат	«Отбасы суреті» әдісі – отбасылық қарым-қатынас пен баланың ішкі әлемін бейнелеу.	«Келіссөз жүргізуді үйрену» - ынтымақтастық пен топтық жұмыс бойынша жаттығулар.	Өзін-өзі қорлау - бұл ішкі қорлау және жағымсыз ішкі диалог.	Ақпарат сағаты: Қорқыту – бұл не?	
Метеорит	Raven сынағы (Raven матрицалары) интеллект пен логикалық ойлауды вербалды емес сынау болып табылады .	«Агрессияны тоқтат!» - Релаксация және тыныс алу жаттығулары	ересек жастағы қорқыту үрдістерін қалай қалыптастырады.		
Ақнұр	Үй, ағаш, адам (НТР) тесті тұлға мен эмоционалдық жағдайды бағалаудың проекциялық әдісі болып табылады.	«Сиқырлы достық шеңбері» - эмпатия мен қолдауды дамыту.	Мектепте, жұмыста, отбасында қорқыту – ортақ белгілер мен айырмашылықтар.	«Біреудің терісінде» рөлдік ойыны	
Жас сарбаз	«Отбасы суреті» әдісі – отбасылық қарым-қатынас пен баланың ішкі әлемін бейнелеу.	«Келіссөз жүргізуді үйрену» - ынтымақтастық пен топтық жұмыс бойынша жаттығулар.	Өзін-өзі қорлау - бұл ішкі қорлау және жағымсыз ішкі диалог.		
Болашақ	Raven сынағы (Raven	«Агрессияны	ересек жастағы қорқыту	Қорқытуды анықтау және	

	матрицалары) интеллект пен логикалық ойлауды вербалды емес сынау болып табылады .	тоқтам!» - Релаксация және тыныс алу жаттығулары	үрдістерін қалай қалыптастырады.	әрекет ету бойынша практикалық ұсыныстарды тарату	
Ровесник	«Мектеп оқушыларындағы алаңдаушылық» әдістемесі	«Біз біргеміз!» - топ құру жаттығулары.	Топтық агрессия механизмдері: бұқараның қорқытуды «нормаға» қалай айналдыруы.		
Арман	Топтағы стрессті және мінез-құлықты бағалауға арналған «Ойын тесті» әдісі.	Қақтығыстарды шешу дағдылары: ортақ негізді табу	Топтарда «үндемеу нормалары» қалай қалыптасады.	«Шешімге жол» жеке консультация	Қаңтар /наурыз
Жұлдыз	Ақыл теориясы (ТоМ) тесті басқалардың ойлары мен сезімдерін түсіну қабілетін бағалайды.	Өзіндік рефлексия : «Мен және менің іс-әрекетім»	қорқыту динамикасына әсері .		
Буревестник	Дорис әдісі – қақтығыстар мен қорқыныштарды диагностикалауға арналған проективтік сызба.	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту: «Қалай сөйлеу және тыңдау керек»	Топтық психология: топ қорлауды қалай ақтайды.	«Баламен тиімді қарым-қатынас» тренингі	
Радуга	Сөйлеу мен ойлауды дамытуға арналған тесттер (мысалы, дислексия және дисграфия диагностикасы).	Өз-өзіне сенімділікті дамытуға арналған жаттығулар: «Менің қолымнан келеді!».	Қорқытушы үшбұрыш : агрессор - жәбірленуші - бақылаушы.		
Женіскер	Психомоторлық тесттер (мысалы , үйлестіру мен ұсақ моторикаға арналған Лурия сынақтары).	Тренинг « Қорқытуды тану »	Кінә, ұят және дәрменсіздік сезімдерімен жұмыс істеу.		
Достық	Шығармашылық тапсырмалар мен сурет бойынша тесттер – шығармашылық арқылы психологиялық	«Менің жеке қорғаушым» жаттығуы	Топтық психология: топ қорлауды қалай ақтайды.		

	сипаттамаларды диагностикалау.				
Романтик	Қара және ақ суреттер сынағы (балаларға арналған Люшер сынағы) эмоционалды жағдайды диагностикалау болып табылады.	«Токта және ойла» техникасы	Кибербуллинг . Кибербуллинг кезіндегі әрекеттер алгоритмі .	«Медиация және жанжалдарды шешу» тренингі	
Жас Қанат	Топтағы стрессті және мінез-құлықты бағалауға арналған «Ойын тесті» әдісі.	Қақтығыстарды шешу дағдылары: ортақ негізді табу	Топтарда «үндемеу нормалары» қалай қалыптасады.		
Алау	Ақыл теориясы (ТоМ) тесті басқалардың ойлары мен сезімдерін түсіну қабілетін бағалайды.	Өзіндік рефлексия : «Мен және менің іс- әрекетім»	қорқыту динамикасына әсері .	«Жағымды климатты қалыптастыру» тренингі	
Спорттық Жас сарбаз	Дорис әдісі – қақтығыстар мен қорқыныштарды диагностикалауға арналған проективтік сызба.	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту: «Қалай сөйлеу және тыңдау керек»	Топтық психология: топ қорлауды қалай ақтайды.		
Батыр	Сөйлеу мен ойлауды дамытуға арналған тесттер (мысалы, дислексия және дисграфия диагностикасы).	Өз-өзіне сенімділікті дамытуға арналған жаттығулар: «Менің қолымнан келеді!».	Қорқытушы үшбұрыш : агрессор - жәбірленуші - бақылаушы.	Ақпарат сағаты: Қорқыту – бұл не ?	
Еркемай	Психомоторлық тесттер (мысалы , үйлестіру мен ұсақ моторикаға арналған Лурия сынақтары).	Тренинг « Қорқытуды тану »	Кінә, ұят және дәрменсіздік сезімдерімен жұмыс істеу.		
Саяхат	Шығармашылық тапсырмалар мен сурет бойынша тесттер – шығармашылық арқылы психологиялық	«Менің жеке қорғаушым» жаттығуы	Топтық психология: топ қорлауды қалай ақтайды.	Қорқытуды , оның белгілерін және салдарын талқылау үшін тұрақты жиналыстар өткізу . Жағдайлар мен бейне	

	сипаттамаларды диагностикалау.			мысалдарды пайдалану .	
Метеорит	Қара және ақ суреттер сынағы (балаларға арналған Люшер сынағы) эмоционалды жағдайды диагностикалау болып табылады.	«Токта және ойла» техникасы	Кибербуллинг . Кибербуллинг кезіндегі әрекеттер алгоритмі .		
Ақнұр	Қара және ақ суреттер сынағы (балаларға арналған Люшер сынағы) эмоционалды жағдайды диагностикалау болып табылады.	«Токта және ойла» техникасы	Кибербуллинг . Кибербуллинг кезіндегі әрекеттер алгоритмі .	Топтық талқылаулар мен дөңгелек үстелдер . Ата- аналар тәжірибе алмасады, проблемаларды талқылайды және бірлесіп шешу жолдарын іздейді.	
Жас сарбаз	Топтағы стрессті және мінез-құлықты бағалауға арналған «Ойын тесті» әдісі.	Қақтығыстарды шешу дағдылары: ортақ негізді табу	Топтарда «үндемеу нормалары» қалай қалыптасады.		
Болашақ	Ақыл теориясы (ТоМ) тесті басқалардың ойлары мен сезімдерін түсіну қабілетін бағалайды.	Өзіндік рефлексия : «Мен және менің іс- әрекетім»	қорқыту динамикасына әсері .	Балалармен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға тренинг	
Ровесник	Дорис әдісі – қақтығыстар мен қорқыныштарды диагностикалауға арналған проективтік сызба.	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту: «Қалай сөйлеу және тыңдау керек»	Топтық психология: топ қорлауды қалай ақтайды.		<i>Сәуір/мамыр</i>
Арман	Балаларға арналған Кэттел сынағы – тілді қажет етпейтін интеллект сынағы.	Тренинг « Қорқытуды тану »	Қорқыту қоғамдағы сенім мәдениетіне қалай әсер етеді.	Ата-аналарды тиімді қарым- қатынас, белсенді тыңдау және баланы қолдау дағдыларына үйрету.	
Жұлдыз	Шығармашылық диагностикасы (мысалы, шығармашылық ойлауға арналған Торранс тесті).	Өзіндік рефлексия : «Мен және менің іс- әрекетім»	Психологиялық қорқыту : қысым мен бақылаудың көрінбейтін түрлері.		
Буревестник	Қара және ақ суреттер	Арт-терапия: « Өзінді	Қорқытушы үшбұрыш :	қорқыту белгілерін ,	

	сынағы (балаларға арналған Luscher сынағы) эмоционалды жағдайды диагностикалау болып табылады.	білдір »	агрессор - жәбірленуші - бақылаушы.	қорқыту формаларын және араласу әдістерін тануға үйрету .	
Радуга	Қарым-қатынас дағдыларын және эмпатияны дамытуға арналған ойын тесті.	Оқшауланудың алдын алу: «Әркім маңызды»	Кибербуллинг : цифрлық кеңістіктегі агрессия.		
Жеңіскер	Даму ақауларын анықтауға арналған тест	Ашуды басқару: ашуды тоқтатыңыз!	Қорқыту басқалардың құнсыздануы арқылы өзін-өзі растау тәсілі ретінде.	Конфликтология және медиация технологиялары бойынша оқыту	
Достық	«Шығармашылық тесттер (сызу, модельдеу, аппликация)» әдістемесі - эмоционалдық және тұлғалық даму ерекшеліктерін талдау.	Қолдау және өзара көмек: «Біз біргеміз»	Микробуллинг : кішігірім, бірақ жүйелі қорлау әрекеттері.		
Романтик	«Сыныптың психологиялық климаты» сауалнамасы;	«Қақтығыссыз қалай жоқ деп айтуға болады» - сенімді мінез-құлық дағдыларын дамыту	Өзін-өзі қорлау - бұл ішкі қорлау және жағымсыз ішкі диалог.	Ақпарат сағаты: Қорқыту – бұл не?	
Жас Қанат	Тест «Өзін-өзі бағалау және ұмтылу деңгейі» (Дембо -Рубинштейн);	«Сиқырлы достық шеңбері» - эмпатия мен қолдауды дамыту.	Топтық психология: топ қорлауды қалай ақтайды.		
Алау	Топтағы стрессті және мінез-құлықты бағалауға арналған «Ойын тесті» әдісі.	Өз-өзіне сенімділікті дамытуға арналған жаттығулар: «Менің қолымнан келеді!».	Топтық агрессия механизмдері: бұқараның қорқытуды «нормаға» қалай айналдыруы.	«Біреудің терісінде» рөлдік ойыны	
Спорттық Жас сарбаз	Балаларға арналған Кэттел сынағы – тілді қажет етпейтін интеллект сынағы.	Тренинг « Қорқытуды тану »	Қорқыту қоғамдағы сенім мәдениетіне қалай әсер етеді.		

Батыр	Шығармашылық диагностикасы (мысалы, шығармашылық ойлауға арналған Торранс тесті).	Өзіндік рефлексия : «Мен және менің іс-әрекетім»	Психологиялық қорқыту : қысым мен бақылаудың көрінбейтін түрлері.	Қорқытуды анықтау және әрекет ету бойынша практикалық ұсыныстарды тарату
Еркемай	Қара және ақ суреттер сынағы (балаларға арналған Luscher сынағы) эмоционалды жағдайды диагностикалау болып табылады.	Арт-терапия: « Өзінді білдір »	Қорқытушы үшбұрыш : агрессор - жәбірленуші - бақылаушы.	
Саяхат	Қарым-қатынас дағдыларын және эмпатияны дамытуға арналған ойын тесті.	Оқшауланудың алдын алу: «Әркім маңызды»	Кибербуллинг : цифрлық кеңістіктегі агрессия.	
Метеорит	Даму ақауларын анықтауға арналған тест	Ашуды басқару: ашуды тоқтатыңыз!	Қорқыту басқалардың құнсыздануы арқылы өзін-өзі растау тәсілі ретінде.	«Шешімге жол» жеке консультация
Ақнұр	«Шығармашылық тесттер (сызу, модельдеу, аппликация)» әдістемесі - эмоционалдық және тұлғалық даму ерекшеліктерін талдау.	Қолдау және өзара көмек: «Біз біргеміз»	Микробуллинг : кішігірім, бірақ жүйелі қорлау әрекеттері.	
Жас сарбаз	«Сыныптың психологиялық климаты» сауалнамасы;	«Қақтығыссыз қалай жоқ деп айтуға болады» - сенімді мінез-құлық дағдыларын дамыту	Өзін-өзі қорлау - бұл ішкі қорлау және жағымсыз ішкі диалог.	
Болашақ	Тест «Өзін-өзі бағалау және ұмтылу деңгейі» (Дембо -Рубинштейн);	«Сиқырлы достық шеңбері» - эмпатия мен қолдауды дамыту.	Топтық психология: топ қорлауды қалай ақтайды.	«Ата-аналар бірге қорқытуға қарсы » акциясы
Ровесник	Топтағы стрессті және мінез-құлықты бағалауға арналған «Ойын тесті» әдісі.	Өз-өзіне сенімділікті дамытуға арналған жаттығулар: «Менің қолымнан келеді!».	Топтық агрессия механизмдері: бұқараның қорқытуды «нормаға» қалай айналдыруы.	

